



T.C

GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI

REMZİ DOĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Sağlıklı toplumun, sağlıklı bireylerin yetişmesi için çocuklarımızın sosyal, duygusal ve fiziksel olarak korunması, ihtiyaçlarının karşılanması için velilerimizin bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi ve tüm okul çalışanlarının da bu konuda bilinçli ve hassas olmalarını okulumuzda verilen eğitimin temeli kabul ettik." Eğitimde feda edilecek tek bir fert yoktur" ilkesiyle öncelikle öğrencilerimizin bütünsel olarak sağlıklı ve mutlu olması gerektiğini kabul ederek eğitim çalışmalarımıza yön verdik.

Büyük önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "En önemli, en esası nokta eğitim meselesidir". Çünkü "eğitim bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüce bir toplum halinde yaşatır, ya da bir milleti esarete ve sefaletle terk eder". Ankara'da toplanan "Muallimler Birliği" (Öğretmenler Birliği) kongresinde, Atatürk eğitimin bu görevini şu sözlerle ifade etmiştir: "Sizin başarınız, Cumhuriyetin başarısı olacaktır. Hiç bir zaman hatırınızdan çıkmasın ki. Cumhuriyet sizden ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister". Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetini daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Remzi Doğan İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye 2023 Eğitim Vizyonu'nunda Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN'ın belirttiği "Eğitim öğretim sisteminin hedefi, akliselim, kalbiselim, zevkiselim sahibi bireyler yetiştirmek olmadır" sözleri ile Milli Eğitim Bakanımız Ziya SELÇUK'un belirttiği "2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir" ve "Bizim tekilliğimiz, insan ve makinenin birlikteliğinden ziyade akıl ve kalbin birlikteliğidir." sözlerini kendimize yol haritası bilerek çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Yetiştirdiğimiz öğrencilere de bu inancı aşıyoruz. Remzi Doğan İlkokulu olarak toplumumuz için iyi olan her şeye varız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fatma KARABULUT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma KARABULUT	Müdür	Mehmet BORA ÖZKAYA	Müdür Yardımcısı
Yaşar ATİK	Müdür Yardımcısı	Nuray SAĞDIÇ	Öğretmen
Devrim YAZICI KURTOĞLU	Öğretmen	Emine TOKLU KULA	Öğretmen
Sonay MUTLU	Okul Aile Birliği Başk.	Gülay TAŞKIN	Öğretmen
Dilek ATAKUL	Okul Aile Birliği Üye	Sevdiye MUTLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz; adını almış olduğu, iş adamı Remzi Doğan'ın bağışladığı arsa üzerine 1992 yılında yapımına başlanmış, 1993-1994 eğitim öğretim yılında faaliyete girmiştir. İlk eğitim-öğretim yılına tek bina, 9 şube ve 400 öğrenci ile başlamıştır.1998 yılında ek bina yapımına başlanmış; 1999-2000 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Bulduğumuz çevre itibariyle velilerimizin büyük çoğunluğunun çalışıyor olması, ana sınıflarına talebi arttırmıştır. 2009-2010 ikinci döneminde bahçeye yapılan prefabrik bina ana sınıflarına tahsis edilmiştir. Okul-Aile Birliği ve Gaziemir Belediyesi işbirliği ile 3 derslik ve bir mutfaktan oluşan bir katlı prefabrik anasınıfı binası 2010-2011 eğitim öğretim yılına, iki devrede toplam 7 ana sınıfı ile başlamıştır.

2011- 2012 eğitim- öğretim yılında spor salonu yapılması kararı alınmış, velilerin ve hayırsever iş adamlarının desteği ile spor salonu tamamlanıp, 12 Kasım 2013 tarihinde hizmete açılmıştır.

30.03.2012 tarihli 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nda değişiklik yapılması sonucu valilik makamının 12.06.2012 tarihli ve 36160 sayılı valilik oluru ile okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 14 derslik, 28 şube ve 680 öğrenci ile eğitime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GAZİEMİR			
Adres:	HÜRRİYET MAHALLESİ 1174 SK. NO:16	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/6BLK2neyhju		
Telefon Numarası:	(0232)2814857	Faks Numarası:	(0232)2814857		
e- Posta Adresi:	853373@meb.k12.tr remzidoganio@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://remzidoganio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	853373	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	331	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	354		Erkek	6
	Toplam	685		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		120 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	21	25
Branş Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	36	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	322	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	720			
Okul Kapalı Alan (m2)	322			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	71			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	8	10	18	2.Sınıf/D	18	9	27
Anasınıfı/B	9	11	20	2.Sınıf/E	13	14	27
Anasınıfı/C	9	7	16	3.Sınıf/A	17	15	32
Anasınıfı/D	12	12	24	3.Sınıf/B	13	19	32
Anasınıfı/E	11	13	24	3.Sınıf/C	12	20	32
Anasınıfı/F	10	6	16	3.Sınıf/D	13	19	32
1.Sınıf/A	12	11	23	3.Sınıf/E	13	21	34
1.Sınıf/B	11	10	21	4.Sınıf/A	10	13	23
1.Sınıf/C	12	9	21	4.Sınıf/B	12	9	21
1.Sınıf/D	11	11	22	4.Sınıf/C	11	14	25
1.Sınıf/E	10	10	20	4.Sınıf/D	10	15	25
1.Sınıf/F	10	10	20	4.Sınıf/E	11	11	22
2.Sınıf/A	14	15	29	4.Sınıf/F	11	14	25
2.Sınıf/B	14	13	27				
2.Sınıf/C	14	13	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

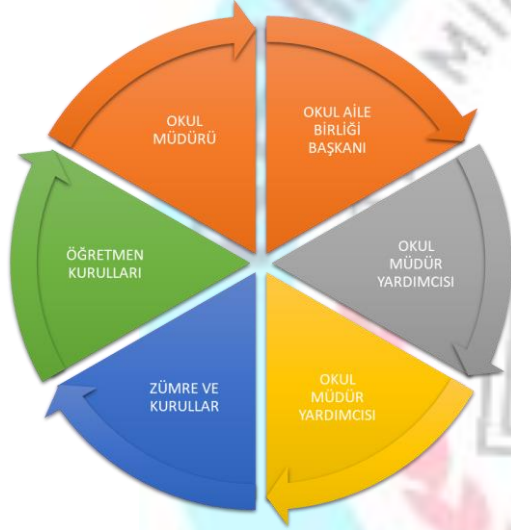
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	73.398,50	70.599,00
2017	71.849,00	76.671,60
2018	57.487,00	72.022,93

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

**REMZİ DOĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41.4	48.6	5.6	4.4	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28.3	21.7	17	30	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	78	13	7	2	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80.5	11.5	3	4	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	12	2	1	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55	38	5	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65.4	18.6	9	2	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13.5	23.5	26	17	20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	58	37	4	1	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54	27	11	4	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	14	21	23	26
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	87	9	4	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	35	22	10	9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

**REMZİ DOĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	77,9	22,1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64,8	35,2	0	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42,9	21,4	21,2	7	7,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	57,1	21,4	14,1	7,3	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24,6	54	0	14,3	7,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7,1	7,1	21,4	14,3	50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	34,7	43,9	0	21,4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	42,9	21,4	0	28,6	7,1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	35,7	42,9	14,4	7	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,9	42,9	10	4,3	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	28,6	64,2	0	7,2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	21,4	35,7	14,3	7,5	21
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35,7	50	0	14,3	0

Veli Anketi Sonuçları:

REMZİ DOĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,8	41,7	0,8	2,8	1,9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	54,3	31,4	5,7	5,7	2,9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	51,4	37,1	2,9	5,7	2,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	30,6	33,3	16,7	8,3	11,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,8	52,8	5,6	11,1	2,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	58,3	11,1	2,8	2,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	50	16,7	5,6	2,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41,7	36,1	12,4	7	2,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61,1	33,3	2,8	0	2,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5,6	44,4	16,6	16,7	16,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19,4	33,3	13,9	27,8	5,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8,4	25	11,1	19,4	36,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11,6	37,1	17,1	17,1	17,1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

- Farklı alanlarda sosyal etkinlikler düzenlenmesi.
- Dayanışma ve yardımlaşmayı artırıcı etkinlikler yapılması.
- Eğitimli ve eğitime önem veren velilerimizin çok olması.
- Düzenlenen projelere etkin şekilde katılımın sağlanması.
- Nitelikli ve özverili bir kadroya sahip olmamız.
- Gerekli görülen konularda okul içi görevlendirmelerle seminerler düzenlenmesi.
- Okulumuzun genç, dinamik ve eksiksiz kadrosunun olması.
- Kurumumuzun tüm yenilikleri takip etmesi, teknolojik donanımının iyi olması.
- Yeni teknoloji ve yeni müfredat ders araçlarının edinilmesi.
- Öğretmenlerimizin teknolojiyi öğretim faaliyetlerinde kullanma gayreti içinde olmaları.
- İdarecilerin gelişmeleri yakından takip etmesi ve okulda uygulamaya koyması.

Zayıf Yönler

- Dış paydaşların aktif olarak kararlara katılmaması.
- Yetiştirme kurslarına katılımın az olması.
- Velilerin tam mesaili çalışması ve toplantılara verimli katılamamaları.
- Ders araçlarının kullanımı ve korunmasında yeterli özenin gösterilmemesi.
- Mevcutlarda artış olması.
- Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyal olanaklar açısından yetersiz olması.
- Okul kütüphanesinin olmaması.
- Fiziksel yapının yetersizliği ve mevcut sayısından dolayı tam gün eğitim uygulamasına geçilememesi.
- Okul bahçemizin küçük olması.
- Okul ulaşımının toplu taşımaya uygun olmaması.
- Okulumuzun merkezden uzak olması
- Okulumuza ait bir spor salonunun bulunmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

- İlgili ve okulla işbirliği içinde çalışan velilerimizin olması.
- İlçemiz belediyesinin etkinliklerimize destek olması.
- Çevremizde iş yerlerinin fazla olması.
- Yakınımızda bozulmamış doğal bir çevrenin bulunması.
- Okulumuza yakın piknik alanının bulunması
- Okulumuza yakınlarında belediye konferans salonunun bulunması.
- Deney gözlem faaliyetleri için okulumuz yakınlarında ormanlık alanın bulunması.

Tehditler

- Genellikle çalışan ailelerin çocuklarının okul sonrası denetimsiz kalması.
- Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını geçirebilecekleri uygun ortamların yakınlarında bulunmaması.
- Okul çevresinde Fabrikaların bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bir üst kuruma hazır bulunuşluk seviyesi yüksek öğrenciler göndermek.
2	Bedensel ve zihinsel engelli öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapmak.
3	Her yıl öğrenci veli ve öğretmenlerin katılımının sağlandığı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.
4	Sportif müsabakalarda İl ve İlçe çapındaki dereceleri arttırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci disiplin olaylarını azaltmak.
2	Okul veli iletişimini arttırmak.
3	Okulumuz paydaşlarının farklı kültürlerle işbirliği yapmasını sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin sınıflarda bulunan teknolojik araçları etkin bir biçimde kullanmasını sağlamak.
2	Okulun fizik yapısını geliştirici çalışmalar yapmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Geleceğimizin teminatı çocuklarımızı; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı ; içinde vatan ve millet sevgisi olan; ahlaki değerlere sahip; teknolojik gelişmeleri takip etmekle kalmayan, yeni teknolojiler üreten bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

: Bilgiye sevgi katmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2- Toplumun geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 3- Bir takım anlayışı ile başarıya ulaşacağımıza inanırız.
- 4- Ölçme ve değerlendirme olmadan gelişmenin olmayacağına inanırız.
- 5- Yüksek hedeflerle mücadele etmenin çok çalışmaktan geçtiğine inanırız.
- 6- Yönetimde ve eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 7-Herkesin kendini geliştirmesine ve ifade etmesine imkân tanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Merkezi Sınav Puanı ile öğrenci alan bir üst öğretim kurumuna devam eden öğrenci oranını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bilim ve Sanat Merkezlerine devam eden öğrenci sayısı	5	7	9	10	11	12

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflarda üstün yetenekli öğrencilerin tanınması	Sınıf Öğretmenleri	Eylül
1.1.2	Resim ve Müzik yeteneği olan öğrencilerin tanınması	Sınıf Öğretmenleri	Ekim, Mayıs
1.1.3	Bilim ve Sanat Merkezlerine gitmek isteyen öğrencilere kurs açılması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 1.2. Bedensel ve zihinsel engelli öğrencilerimize yönelik çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bedensel ve zihinsel engelli öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Milli Bayramlarda görev verilmesi.	Kutlama Komitesi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.2	İl ve İlçe çapında düzenlenen yarışmalara katılmalarının sağlanması.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.3	Bu öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılması	Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 1.3. Her yıl öğrenci veli ve öğretmenlerin katılımının sağlandığı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Düzenlenen gezi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.3.b	Açılan sergi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.3.c	Sportif etkinlik sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.1.3.d	Yapılan yarışmalarda derece alan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Veli öğretmen ve öğrencilere yönelik gezilerin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.3.2	Kampanya ve kermesler düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Kasım 2018 Nisan 2019
1.3.3	Yıl sonu etkinliklerinin yapılması	Tüm Öğretmenler	Haziran 2019
1.3.4	Spor müsabakaları düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	1. Dönem Sonu 2. Dönem Sonu
1.2.5	Belirli gün ve Haftalarla ilgili yarışmalar düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 1.4. Sportif müsabakalarda İl ve İlçe çapındaki dereceleri arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Sportif Müsabakalarda alınan dereceler	0	1	2	3	4	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Sportif faaliyetlere yönelik kurslar açılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	1 Ekim 2018-13 Ocak 2019 25 Şubat-2 Haziran 2019
1.4.2.	Spor salonunun etkin bir biçimde kullanılması	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı Boyunca

Stratejik Hedef 1.5. Ders içinde ve ders dışında veli işbirliği ile kitap okuma oranını arttırmak ve kitap okumayı sevdirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.5.a	Öğrenci,öğretmen ve veli katılımı ile kitap okunma oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Okul bahçesinde düzenlenen kitap okuma faaliyeti sayısı	Tüm Öğretmenler	Eylül 2018 Mayıs 2019
1.5.2.	Öğrenci ve velilerin katılımı ile okulda kitap fuarının açılması	Tüm Öğretmenler	Eylül 2018 Mayıs 2019
1.5.3.	Kitap değişim günlerinin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	1 Ekim 2018-2 Haziran 2019 25 Şubat-2 Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci disiplin olaylarını azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Rehberlik servisine sevk edilen öğrenci sayısı	18	15	10	5	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul ve sınıf kurallarının tüm öğrencilere aktarılması.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül 2018
2.1.2	Disiplin sorunu yaşanabilecek öğrencilerin tespit edilmesi.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Sorun yaratabilecek öğrencilerle Rehberlik Servisince sık sık görüşülerek velilerle de iletişim içinde olunması.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Haftanın örnek sınıfı uygulamasının takibinin yapılması.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Okul veli iletişimini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Veli toplantılarına katılım oranı	% 60	% 70	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.b	Bireysel veli görüşme oranı	% 10	% 20	%30	%40	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	En uygun veli toplantısı zamanlarını belirlemek için anket düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Eylül 2018
2.2.2	Rehberlik servisinde gerekli görülen öğrencilerin velileri ile birebir görüşme yapılması	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuz paydaşlarının farklı kültürlerle işbirliği yapmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Başvuru yapılan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.3.b	Proje faaliyetlerinin gerçekleşme durumu	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	AB proje konusunun belirlenmesi	Proje Komisyonu	Ekim 2019
2.2.2.	Proje ile ilgili ortak çalışma yapılacak ülkelerin bulunması.	Proje Komisyonu	Ekim 2019
2.2.3.	Proje çalışmaları ile ilgili iletişimlerin sağlanması	Proje Komisyonu	Kasım 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmenlerin sınıflarda bulunan teknolojik araçları etkin bir biçimde kullanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahta kullanımı bilen öğretmen sayısı	5	10	15	20	25	35
PG.3.1.b	Sınıflarda bulunan teknolojik araçların kullanılma oranı	% 50	% 70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İhtiyaç duyulan programlarla ilgili kurs açılması konusunda çalışma yapılması	Tüm öğretmenler	Eylül 2019
3.1.2	Akıllı tahta kullanımı konusunda tüm öğretmenlere seminer verilmesi	Tüm öğretmenler	Ekim 2019
3.1.3	Sınıflarda bulunan teknolojik araçların etkin bir biçimde kullanılması	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulun fizik yapısını geliştirici çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziki alanda yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul bahçesinin ağaçlandırılması	Tüm öğretmenler	Temmuz 2019
3.2.2	Kaynak sağlamak amacıyla kermes, pilav ve makarna günleri düzenlenmesi	Tüm öğretmenler	Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2000	3000	3000	11000
TOPLAM	1000	2000	2000	3000	3000	11000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

